Centro Universitario José Revueltas

Incorporado al Sistema Educativo Nacional – SEP – DGAIR - DIPES.
Licenciatura en Administración, RVOE 20211801.
Licenciatura en Derecho, RVOE 20211802.
Licenciatura en Ciencias de la Educación, RVOE 20211803.
CCT: 15PSU0339X

COMITÉ DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO JOSÉ REVUELTAS

Lineamientos para elaboración de trabajos académicos y de investigación del Centro Universitario José Revueltas.

2024

Contenido

Presentación 3
Objetivo 3
Alcances 3
Bases legales y normatividad 3
Advertencia de plagio 9
Normas APA 10
Referencias estilo APA 7ª edición 10
Citas estilo APA 7ª edición 13
Citas textuales 13
Citas parafraseadas 15
Documento estilo APA 7ª edición 17
Niveles de títulos y subtítulos para el contenido del escrito 18
Formato para insertar tablas, imágenes y dibujos de acuerdo al formato APA 7ª edición 19
Lineamientos para la elaboración de tesis 22
Lineamientos para la elaboración de tesina 28
Protocolo de Reporte de Servicio Social 32
Protocolo de Reporte de Prácticas Profesionales 34
Anexos 37
Anexo 1 37
Anexo 2 38
Referencias 39

Presentación

El Centro Universitario José Revueltas desde su concepción intelectual se ha considerado como un espacio alternativo de educación en el nivel superior donde la investigación sea una columna vertebral que permita generar los procesos de articulación y vinculación con la sociedad del conocimiento. Así como la producción propia.

Para lo cual, es necesario implementar las acciones que permitan desarrollar los procesos de manera coordinada con el equipo docente, su plan de estudios, objetivos y perfil de egreso. En ese sentido, lograr fortalecer la formación profesional de nuestros estudiantes, acompañados y asesorados por docentes investigadores, que motiven, inspiren y propicien las tareas concretas hacia el logro de investigaciones, colocarán al estudiante en la posibilidad de titularse por la opción de la defensa de su tesis.

Con lo anterior, pretendemos garantizar la construcción de proyectos de investigación inéditos, sustentados en una pedagogía donde el estudiante se apropie de la metodología básica para realizar investigación y adquiera las habilidades necesarias para que de manera autónoma aplique sus conocimientos en la resolución de las diversas problemáticas en sus ámbitos de competencia profesional sustentada en la investigación. Esperamos que el presente proyecto sea un parteaguas en la formación profesional de los estudiantes de licenciatura en nuestro país.

Objetivo

Desarrollar un marco estructural con criterios de elaboración de trabajos académicos propios del CUJR.

Alcances

Esta guía tiene aplicación en todas las licenciaturas impartidas en el CUJR y está diseñada para los trabajos que se desarrollan durante toda su formación universitaria. Incluyendo los trabajos que se presentan al final de dichas carreras y tienen como objetivo obtener el título correspondiente.

Bases legales y normatividad

A partir del Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración, que se registró en la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior en noviembre de

2019, el cual fue sellado y firmado por la entonces titular de dicha dependencia: Mtra. Gloria Leticia Olguín Sánchez.

Quedan de manifiesto, algunos de los elementos que a continuación le dan sustento legal al proyecto académico enfocado en el desarrollo de investigación en el nivel profesional y que se articula de manera transversal con algunas unidades de aprendizaje afines al propósito de cada etapa.

Lo anterior no sólo como un compromiso burocrático ante las autoridades federales educativas, sino como un proyecto pedagógico de largo aliento y de profundo impacto en la nueva generación de instituciones educativas en el nivel superior. Para lo cual, se considera en dicha licenciatura lo siguiente:

Perfil de ingreso:

- Diseñar estrategias para la creación y consolidación de nuevas empresas.
- Relacionar la Administración con otras ciencias del conocimiento para la resolución de problemas sociales, económicos y políticos.

Habilidades para:

- Diseñar estrategias de solución ante conflictos en distintas organizaciones.
- Diseñar proyectos de investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Ejercer como empresario, director, consultor, asesor e investigador, coadyuvando en la solución de problemas organizacionales y del entorno económico, político y social.

Actitudes de:

- Sensibilidad y capacidad para analizar, estudiar, comprender y producir nuevos conocimientos en área administrativa.

Para el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, como parte del perfil de egreso se espera que los estudiantes tengan *conocimientos sobre*:

- Contenidos vigentes para intervenir en la solución de las problemáticas educativas.

- Teorías y conceptos de las Ciencias de la educación para impulsar los planes y programas de estudio, el desempeño docente y la vida institucional.
- Fundamentos teórico-conceptuales y metodológicos aplicables en las Ciencias de la Educación, a fin de proponer estrategias y modelos innovadores.

Habilidades para:

- Realizar investigación educativa en instituciones públicas y privadas, para generar modelos alternativos e innovadores que transformen a la realidad educativa.
- Reflexionar el presente y futuro de la educación para su transformación constante y proponer nuevas intervenciones, teorías y paradigmas de la educación, generando las bases de la construcción de saberes compartidos, en diversos ámbitos educativos.

Actitudes de:

- Confianza en sí mismo y en los demás para transformar las prácticas educativas para el bien común de la colectividad.
- Sensibilidad y capacidad para analizar, estudiar, comprender y producir nuevos conocimientos en el área educativa.
- Solidaridad con las causas de los menos favorecidos, ofreciendo sus saberes en materia educativa con empatía y con responsabilidad social requerida.

En lo referente al Plan de Estudios de la Licenciatura en Derecho, como parte del perfil de egreso se espera que los estudiantes tengan *conocimientos sobre*:

- Contenidos jurídicos del Derecho de manera actualizada.
- Dominar las teorías y conceptos del Derecho Nacional e Internacional.
- Argumentar de manera oral y escrita la normatividad jurídica.

Habilidades para:

- Analizar, interpretar y redactar documentos jurídicos.
- Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas legales tanto en el sector público como privado.
- Integrar e interpretar carpetas de investigación, sobre las diferentes problemáticas para la resolución de casos específicos de cada rama del Derecho.

Actitudes de:

- Confianza en sí mismos para transformar las prácticas jurídicas para el bien común.
- Sensibilidad y capacidad para analizar, estudiar, comprender y producir nuevos conocimientos en áreas jurídicas.

En ese sentido, nuestros Planes de Estudio contemplan asignaturas que hacen referencia al aprendizaje, adquisición de habilidades y desarrollo de proyectos de investigación.

En el caso de la *Licenciatura en Derecho* tenemos que en cuarto cuatrimestre se imparte la asignatura de Métodos de Investigación Jurídica, en octavo cuatrimestre Seminario de Investigación y en noveno cuatrimestre Seminario de Tesis.

En la *Licenciatura en Administración* se imparte la asignatura Investigación de Mercados en segundo cuatrimestre, Métodos de Investigación en séptimo cuatrimestre, Seminario de Investigación en octavo cuatrimestre y Seminario de Tesis en noveno cuatrimestre.

Para la *Licenciatura en Ciencias de la Educación* el contenido curricular todavía es más profundo, a dicha área se le conoce como Investigación e Innovación, impartiendo Seminario de Innovación I y II en primer y segundo cuatrimestre, asimismo, se implementa la Asignatura de Estadística I y II para segundo y tercer cuatrimestre, así como Métodos de Investigación. Para sexto cuatrimestre se imparten las asignaturas de Indicadores Educativos y Seminario de Disrupción; finalmente, para octavo y noveno cuatrimestre se imparten Seminario de Investigación y Seminario de Tesis respectivamente.

Como se puede observar, de manera general, en el Centro Universitario José Revueltas estamos convencidos que formar a nuestros estudiantes con habilidades, conocimientos y estrategias para el diseño, elaboración y construcción de proyectos de investigación, con lo cual, consideramos que podrán enfrentar los retos del nuevo siglo con mejores herramientas para ofrecer resultados favorables en la solución de las problemáticas sociales de sus campo laboral y profesional.

De acuerdo con el artículo 122 del reglamento escolar: Para la obtención del título en el nivel superior, en el Centro Universitario José Revueltas los estudiantes podrán efectuar su titulación a través de las siguientes opciones:

I. Excelencia Académica: Consiste en haber obtenido por lo menos un promedio general de 9.5, ser una estudiante regular, no haber reprobado ninguna Unidad de Aprendizaje, no haber interrumpido su desarrollo escolar 34 por baja temporal, ni tener en su estancia ningún reporte de Demérito Académico.

II. Dictamen Favorable del Consejo Académico: Consiste en la exposición de un tema libre de su autoría ante el Consejo Académico, en formato libre. Se requiere haber aprobado el 100% de las Unidades de Aprendizaje en el CUJR u otro centros de educación superior, es un reconocimiento que hace el CUJR por una destacada trayectoria social y académica.

III. Tesis: Consiste en el desarrollo de un trabajo de investigación sobre un tema específico, con rigor teórico y metodológico, inédito y original; una extensión mínima de 80 páginas, 30 referencias, escrito acorde al formato de la American Psychological Associación (APA) en cualquiera de sus versiones a partir del 2006.

IV. Reporte de Servicio Social: Consiste en un informe detallado de las actividades realizadas durante su servicio social avalado por el CUJR (480 horas en un plazo de 6 o 7 meses), debe tener su portada, introducción, desarrollo y conclusiones, extensión mínima de 35 páginas, 10 referencias, escrito acorde al formato APA.

V. Tesina: Consiste en una investigación monográfica, inédita y original, puede ser documental o de campo, extensión mínima de 40 páginas, 20 referencias, escrito acorde al formato APA.

VI. Examen Profesional: Consiste en realizar un examen escrito que contenga reactivos del 80% de los contenidos de la Unidades de Aprendizaje cursadas en la licenciatura, tiene por objeto que el estudiante demuestre los conocimientos adquiridos al haber cursado la licenciatura. La calificación mínima para ser aprobado es de 8.0. Los estudiantes podrán participar en el examen profesional hasta en dos oportunidades.

VII. Reporte de Prácticas Profesionales: Consiste en un informe de su experiencia laboral, prácticas profesionales o trabajo comunitario, debe tener su portada, introducción, desarrollo y conclusiones, extensión mínima de 40 páginas, 20 referencias, escrito acorde al formato APA.

VIII. Diseño de Proyecto de Innovación (Administrativo/Empresarial, Desarrollo comunitario, Legal o Educativo): Consiste en la realización de un proyecto que

resuelva una problemática real de alguna empresa, institución, proceso legal o trabajo comunitario donde se apliquen los conocimientos adquiridos durante la licenciatura. Estructura: portada, introducción, problemática identificada, desarrollo (propuesta de mejora), conclusiones y referencias. Extensión mínima de 40 páginas, escrito acorde al formato APA.

IX. Por Estudios de Posteriores: Consiste en cursar estudios adicionales acorde a su licenciatura, la titulación se obtendrá de la siguiente manera:

   a. Diplomado: consiste en cursar un diplomado de 120 horas organizado en dos o tres módulos, acreditarlo con promedio mínimo de 8.0.
   b. Especialidad: Consiste en cursar estudios de especialidad con duración mínima de 180 horas según su licenciatura y acreditarlo con un promedio mínimo de 8.0.
   c. Maestría: consiste en cursar por lo menos el 50% de créditos de estudios de maestría con duración mínima de 300 horas según su licenciatura y acreditarla con promedio mínimo de 8.0.

Para todos los casos, excepto en aquella que específicamente lo indique, los requisitos son:

- Concluir con el total de créditos y haber aprobado todas las Unidades de Aprendizaje para cada licenciatura, habiéndolos cursado en la propia institución u obteniendo dictamen de equivalencia o revalidación por el Consejo Académico.
- Haber cumplido con el servicio social conforme lo establece la ley.
- Constancia de acreditación de comprensión de textos de un segundo idioma.
- No tener adeudos administrativos.

El Consejo Académico emitirá con suficiente tiempo de antelación la convocatoria, los lineamientos, características y procedimientos para el desarrollo de cada opción de titulación.

Advertencia de plagio

Para la *American Psychological Association* (APA), el plagio es considerado cuando los investigadores o autores no dan crédito a las palabras, ideas o hallazgos de otras personas, ya sea de manera deliberada o no, pues incurre en la violación de los estándares éticos de la escritura, resulta irrespetuoso al esfuerzo de los autores originales y evita que los lectores logren rastrear esas ideas a sus fuentes originales; por lo cual puede tener consecuencias jurídicas según el país (Sánchez, 2019).

En México, de acuerdo con el artículo 427 del Código Penal Federal (2024). “Se impondrá prisión de seis meses a seis años y de trescientos a tres mil días multa, a quien publique a sabiendas una obra substituyendo el nombre del autor por otro nombre”.

Y con una sanción similar, a lo estipulado en el artículo 427 Bis. “A quien, a sabiendas… eluda sin autorización… autores de cualquier obra protegida por derechos de autor o derechos conexos, será sancionado con una pena de prisión de seis meses a seis años y de quinientos a mil días multa.” Código Penal Federal (2024).

Para evitarlo, se deben citar siempre las fuentes utilizadas ya sea de forma textual o parafraseada como se mostrará a continuación. Lo anterior también aplica si se quieren utilizar tablas, figuras, imágenes o cualquier otro material que tenga derechos de autor (Sánchez, 2019).

Normas APA

Referencias estilo APA 7ª edición

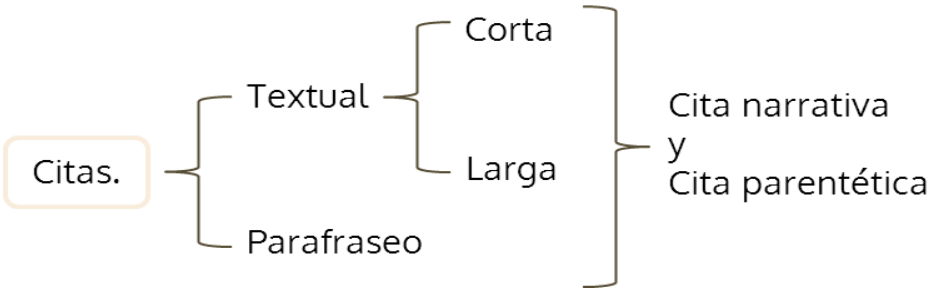
Fuente	Ejemplo de referencia
Libro	Herrán, A., Cortina, M. y González, I. (2006). *La muerte y su didáctica. Manual para educación infantil, primaria*. Universitas.
Antología o compilación	Trillo, J. (Ed.). (2001). El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI. Graó.
Artículo de revista en papel (impreso)	Rodríguez, C. (2007). God's eye does not look at signs. Early development and semiotics. *Infancia y Aprendizaje*, *30*(3), 343- 374.
Artículo de revista electrónica	Herbst-Damm, K. L. y Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psycology, 24*, 225- 229. http://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225
Artículo de periódico	Arechaga, J. (15 de septiembre de 2011). Los españoles y las revistas científicas… ¡Que editen ellos!. *El País*, pp. 20-22.
Blog	Sánchez, C. (11 de febrero de 2020). Ejemplos de Referencias Bibliográficas APA. *Normas APA (7ma edición).* https://normas-apa.org/referencias/ejemplos
Capítulo de libro	Santiago, M. (2000). Reglas de acentuación. En E. Montolío, C. Figueras, M. Garachana, y M. Santiago (Eds.). *Manual práctico de escritura académica* (pp. 15-43). Ariel.
Comunicación en congreso	Alonso-Vega, J.; Álvarez-Iglesias, A., Ávila-Herrero, I., y Froxan-Parga, M. X. (2019, junio 18). *Verbal interaction análisis of the intervention to an adult with severe behavioral problems* [presentación de poster]. XVI European Congress of Psychology, Moscú, Rusia.

Datos de investigación	Remesar Btlloch, X., Antelo, A., Llivina, C., Alba, E., Berdie, L., Agnelli, S. (2015). *Influence of a hyperlipidic diet on the composition of the non-membrane lipids 6 pool of red blood cells of male and female rats.* [Dataset]. Versión de 22 de junio de 2015. http://hdl.handle.net/2445/66010
Legislación	Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado, núm. 295*, de 10 de diciembre de 2013, pp. 97858 a 97921. http://www.boe.es/boe/dias/2013/ 12/10/pdfs/BOE-A_2013- 12886.pdf
Películas	Zemeckis, R. (1994). *Forrest Gump* [película]. Paramount Pictures.
Publicaciones en redes sociales	Angulo, R. [@RobertoAnguloS]. (2019, 25 de octubre). Índice de inclusión de personas con discapacidad de @SaldarriagaConc. Exclusión social y productiva (% de personas con discapacidad): Choco: 55% [grafica e hipervínculo] [tuit]. Twitter. https://bit.ly/2WzFs48
Software	Borenstein, M., Hedges, L., Higgins, j. y Rothstein, h. (2014). *Comprehensive meta-analysis*. (versión 3.3.070) [software]. Biostat. http://bit.ly/337mCnL
Tesis impresa	Fernández González, A. (2010). *La inteligencia emocional como variable predictora de adaptación psicosocial en estudiantes de la Comunidad de Madrid* (tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.
Tesis electrónica	Barreto, A. G. (2015). *Fundarvid: una contextualización de sus neologismos en la lengua de señas colombiana* [tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Repositorio Institucional UN. http://bit.ly/2JHcwSV
Videos	La Pulla. (2019, 28 de octubre). *Elecciones: lo bueno, lo malo y lo feo* [video]. YouTube. https://bit.ly/2C23o6T

Web	Peiró, P. (2019, 22 de noviembre). El 80% de los adolescentes del mundo no hace el ejercicio mínimo recomendado. El PAIS. https://elpais.com/elpais/2019/11/18/planeta_futuro/1574086350_ 697117.html
Publicaciones con 21 o más autores	Castiblanco, Moreno, H., Rojas, S., Zamora, F., Rivera, A., Bedoya, M. A., Arostegui, J., Rodríguez, D., Salinas, G., Martínez, W., Camargo, D., Sánchez, A., Ramírez, Y., Arias, M., Castro, K. Y., Carrillo. H., Valdez López, J., Hermosa, F., Daza, C., … Hernández, T. (2020). La variación de los esfuerzos mecánicos en la cadera con el ergómetro de escaleras. *Revista de Salud Pública, 16*(2), 41-67.

Citas estilo APA 7ª edición

El formato APA señala dos formas de separar las citas:



Citas textuales

Son consideradas citas textuales donde se reproducen exactamente las palabras del autor. Y de acuerdo al tamaño, se cambia el formato de presentación. Citas de más de 40 palabras se muestran de una manera en el texto y citas de hasta 40 palabras se muestran de otra.

Para citas de menos de 40 palabras (citas textuales cortas), se agregan comillas e incorporan la cita en su propio texto; no es necesario ningún formato adicional.

Ejemplo 1:

Además, “el consumo cultural en América Latina alcanza su grado máximo en relación con el flujo de discursos políticos y mercantiles, y no, como en Europa, articulado a partir de los Estados_nación” (Jorrinsky, 2015, p. 8).

Ejemplo 2:

Los grupos efectivos pueden ser difíciles de descubrir porque “el alto desempeño en un dominio no se traduce en alto desempeño en otro” (Ervin et al., 2018, p. 470).

Cuando las citas textuales son de 40 palabras o más (citas textuales en bloque), se deben editar con las siguientes características: escribirlas aparte del texto, con sangría de media pulgada (1.27 cm) desde la misma posición que un párrafo nuevo, sin comillas, sin cursiva, con mismo tipo y tamaño de fuente y con interlineado doble, además el punto se coloca antes de los datos.

Ejemplo:

Los investigadores han estudiado como las personas hablan consigo mismas:

> El discurso interno es un fenómeno paradójico. Es una experiencia que es fundamental para la vida cotidiana de muchas personas y, sin embargo, presenta desafíos considerables para cualquier esfuerzo por estudiarla científicamente. Sin embargo, una amplia gama de metodologías y enfoques se han combinado para arrojar luz sobre la experiencia subjetiva del habla interna y sus fundamentos cognitivos y neuronales. (Alderson-Day y Frenyhough, 2015, p. 957)

Ejemplos citas textuales estilo apa 7ma edición. Es importante recordar siempre los 2 formatos básicos de las citas textuales (cortas y de bloque) para poder escribirlas correctamente.

Tipo de cita	Ejemplo
Cita textual con paréntesis extraída de una página.	(Zofio, 2010, p. 14)
Cita textual con paréntesis extraída de más de una página.	(Zofio, 2010, p. 14-17) (Zofio, 2010, p. 14, 17)
cita textual con paréntesis sin numeración de página	(Zofio, 2010, párr. 3)
Cita textual narrativa y extraída de una página.	Zofio (2010) afirmo lo siguiente… (p.14)
Cita textual narrativa y extraída de más de una página.	Zofio (2010) afirmo lo siguiente… (p.140-141)
cita textual narrativa sin numeración de página.	Zofio (2010) afirmó lo siguiente… (párr. 3)

Citas parafraseadas

Son consideradas citas parafraseadas cuando se redactan con palabras propias las ideas de otro autor. Cada vez que se parafrasee a otro autor se debe acreditar la fuente en el texto. Existen 2 formatos básicos para presentar las citas parafraseadas en el texto. Se puede presentar la cita de manera narrativa o en paréntesis después de la cita.

Citas narrativas. Este tipo de cita también es considerada como basada en el autor, ya que al comienzo de una frase se agrega el nombre del autor. En las citas narrativas, el nombre del autor se incorpora al texto como parte de la oración y el año sigue entre paréntesis.

Ejemplo 1:

Además, Bataille (2001) ha sido claro al respecto, distanciando su postura de la fascinación mortuoria típica de los posrománticos, oponiéndole a la fascinación por la violencia el trabajo como ordenamiento y represión.

Ejemplo2:

en este exacto momento, las partículas que habían sido aceleradas pasan inmediatamente a otro estado del alma. Berrio (2019) afirma que esto es la prueba cabal de la existencia divina y de la presencia de un ser más poderoso entre nosotros.

Citas parentéticas. Este tipo de cita también es conocida como basada en el texto, en estas citas el nombre del autor y la fecha de la publicación aparecen entre paréntesis.

Ejemplo 1:

La aceleración de las partículas y su posterior calma es la prueba cabal de la existencia divina y de la presencia de un ser más poderoso entre nosotros (Berrio, 2019).

Ejemplo 2:

El envejecimiento es un proceso que se caracteriza por la disminución de respuestas que permite el adecuado funcionamiento del organismo, debido a los cambios morfológicos, bioquímicos y psicológicos (Instituto Nacional de Geriatría, 2021).

Ejemplos citas parafraseadas estilo APA 7ma edición. Recuerda que todas las fuentes que se citan en el texto deben aparecer en la lista de referencias al final del documento.

Tipos	Ejemplo
Cita narrativa de un autor	Trueba (2018) afirma que ...
Cita parentética de un autor	… como en investigaciones anteriores (Trueba, 2018)
Cita narrativa de 2 autores	Trueba y Cuevas (2018) mencionan que …
Cita parentética de 2 autores	… el cielo es azul (Trueba y Cuevas, 2018)
Cita narrativa de 3 o más autores	Trueba et al. (2018) coinciden con…
Cita parentética de 3 o más autores	… es uno de los mayores riesgos en el trabajo (Trueba et al., 2018)

Documento estilo APA 7ª edición

NOTA: Para más información te sugerimos visitar: https://www.apa.org/

Tipografía	Texto: • Calibri, Arial o Georgia (11 pt.) • Times new roman (12 pt.) • Computer modern (10 pt) Dentro de las figuras utilizar: • Sans serif (entre 8 y 14 puntos)
Alineación del texto	Izquierda sin justificar
Párrafos y sangría	La primera línea de cada párrafo tendrá una sangría de 0,5 pulgadas en el margen izquierdo. Es decir, 1,27 cm (5 a 7 espacios)
Espaciado	Interlineado de doble espacio
Márgenes	2,54 cm a cada lado
Numeración	Debe aparecer en la esquina superior derecha, desde la primera página (portada)
Encabezado	Escribir el encabezado si el docente o institución lo indica. Características: • Escribir todo en mayúsculas • Que no tenga más de 50 caracteres • No usar abreviaturas • Aparece en todas las páginas • Alinear a la izquierda no usar la etiqueta “encabezado”

Niveles de títulos y subtítulos para el contenido del escrito

Emplear una adecuada jerarquía en los títulos del escrito facilita la comprensión del texto, de acuerdo con el formato APA se propone un máximo de cinco niveles:

Nivel 1. Encabezado centrado y en negritas

Nivel 2. Alineado a la izquierda y en negritas

Nivel 3. Alineado a la izquierda, en cursiva y negritas

Texto comienza en un nuevo párrafo

Nivel 4. Párrafo con sangría, negrita y punto final.

Nivel 5. Párrafo con Sangría, en cursiva, negritas y punto final.

Texto continúa en la misma línea

Ejemplo:

Metodología de la investigación ← Nivel 1

Método ← Nivel 2

Variables ← Nivel 3

Son las características y propiedades cuantitativas o cualitativas de un objeto, fenómeno o sujeto que adquieren distintos valores, o sea, varían respecto a las unidades de observación

Variable cualitativa. Se refieren a características o atributos cuyas posibilidades de variación no se expresan en función de números o cantidades. Por ejemplo: sexo, género, estado civil, opinión respecto a un servicio, condiciones de la vivienda, entre otros. ← Nivel 4

Variables dicotómicas. Solo admiten dos posibilidades. Por ejemplo, nacional o extranjero. ← Nivel 5

Variable cuantitativa. Aquellas características cuyas variaciones pueden ser expresadas de forma numérica. Por ejemplo: edad, peso, estatura, número de hijos, años de servicio, entre otros. ← Nivel 4

Variables continuas. Pueden asumir cualquier valor en determinado rango. Este tipo de variable cuantitativa aplica principalmente para características cuyos datos son obtenidos mediante procedimientos de medición. ← Nivel 5

Formato para insertar tablas, imágenes y dibujos de acuerdo al formato APA 7ª edición

- Para la elaboración de tablas se requiere:
    - Usar bordes en la parte superior e inferior de la tabla; así como debajo de los encabezados de cada columna y encima de los totales de columna **(no usar bordes verticales).**
    - Usar el mismo tipo y tamaño de fuente que en el resto del texto, si se desea, el interlineado puede reducirse.
    - Usar interlineado doble en número de tabla, título y notas.
    - Cada encabezado deberá ir en negritas.
    - Cada tabla constará de los siguientes elementos:

Tabla 1 ← Número de tabla

Interlineado 2.0

Distribución de los participantes de acuerdo a su edad y género ← Título de tabla breve, claro y explicativo

Rango de edad	Hombres	Mujeres
Entre 20 y 30 años	15	13
Entre 31 y 40 años	17	21
Total	32	34

← Encabezado y total en negritas

Nota. En la presente tabla se muestra el número de participantes que se incluyeron en el estudio, divididos por género y edad.

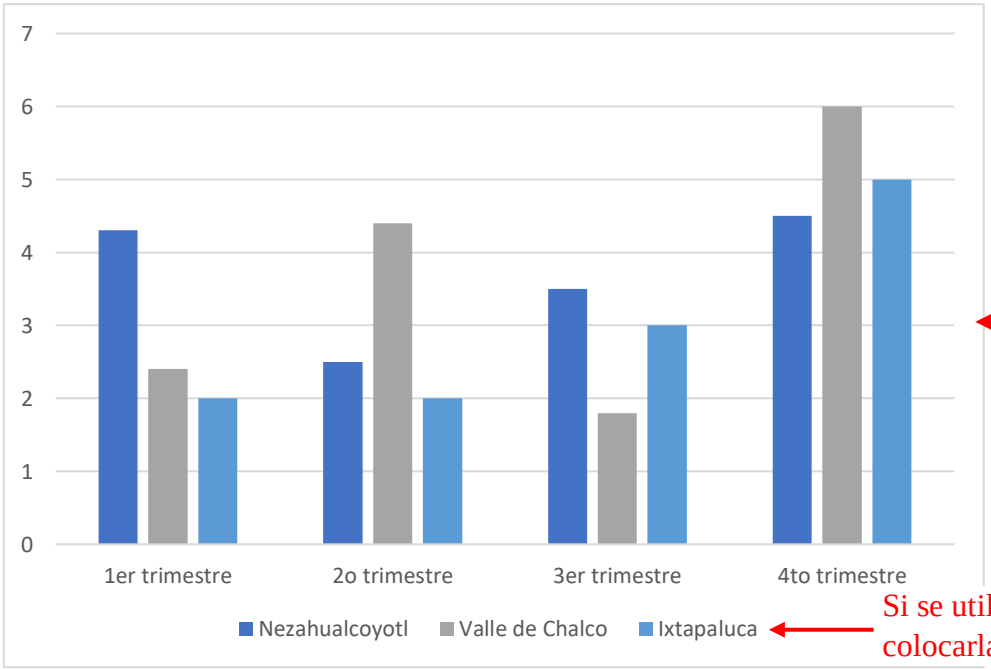
← Notas para describir la tabla o agregar citas que se encuentran dentro de ésta

- Para insertar una figura se requiere:
    - Usar colores que se contrasten entre sí y puedan diferenciarse incluso en escala de grises si es el caso.
    - Si se emplean gráficas de líneas, usar patrones diferentes para diferenciar los elementos.
    - Usar interlineado doble en número de figura, título y notas.
    - Cada figura constará de los siguientes elementos:

Figura 1 ← Número de figura

Venta trimestral del producto por regiones. ← Título de la figura en cursiva

Interlineado 2.0



Figura

Si se utilizan leyendas, colocarlas dentro de la figura

Nota. El gráfico representa un incremento considerable en las tres regiones del último cuatrimestre.

Nota general, específica o de probabilidad

Interlineado 2.0

- Para insertar una imagen, fotografía o gráfico de otros autores:
    - Si se está adaptando o reproduciendo una tabla o figura de otro autor, se deberá proporcionar una declaración de derechos de autor debajo de éstas.
    - Formato básico:
        - *Nota*. Adaptado de *Título de la imagen*, de Autor de la Imagen, año de publicación de la imagen, Fuente. Tipo de licencia.
    - Para la imagen de una página web, la fuente es el nombre del sitio seguido de la URL:
        - *Nota.* Adaptado de *Virus VIH* [Fotografía], por Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2011, Flickr (https://flic.kr/p/aronSf). CC BY 2.0
    - Imagen de un libro:
        - *Nota.* Adaptado de *Stocks for the Long Run* (p. 120), por J. J. Siegel, 2014, McGrawHillEducation.
    - Para un artículo de revista, el nombre de ésta, volumen y número son la fuente:
        - *Nota.* Adaptado de "Titulo del artículo" (p. 187), por A. Apellido, 2019, *Título de la Revista, 3* (17).

Lineamientos para la elaboración de tesis

La tesis consiste en el desarrollo de un trabajo de investigación sobre un tema específico que resulte de interés para el estudiante y que está relacionado con alguna de las materias de su disciplina de estudio, con rigor teórico y metodológico. Para ello, plantea, analiza, verifica y concluye alguna problemática o incógnita mediante un proceso de investigación acorde con su nivel de estudios. Al finalizar, el producto de su trabajo se expondrá mediante un documento final ante un jurado, los cuales decidirán si se otorga o no el grado en cuestión al sustentante mediante la evaluación de su escrito y presentación oral.

Dicha opción de titulación deberá contar con los siguientes **lineamientos:**

1. El tema y enfoque de investigación deberá ser elegido por el propio alumno. En caso de no ser así, el asesor principal, podrá sugerirle alguno.
2. Deberá contar con una extensión mínima de **80 páginas** y **30 referencias**.
3. Redacción de ideas de manera objetiva, con orden y coherencia de forma impersonal (**3ª persona)**.
4. Cumplir con las reglas gramaticales y ortográficas.
5. El escrito deberá cumplir el formato de la *American Psychological Associacion 7ª edición* (APA) con excepción de:
    a. Alineación: el texto del documento estará justificado (excepto los apartados **resumen y *abstract)***.
    b. Fuentes: Se permitirán las fuentes **Times New Roman, 12; Calibri, 11;** o **Arial 11.**

6. El trabajo de tesis deberá cumplir con los siguientes apartados y sus respectivas características (***dependiendo el enfoque y metodología de su investigación***):

Diseños metodológicos cuantitativos

a) Diseños experimentales

b) Diseños no experimentales

Diseños metodológicos cualitativos

a) Diseño Etnográfico
b) Diseño Fenomenológico
c) Diseño Narrativo-Biográfico
d) Diseño de Teoría Fundamentada
e) Diseño de Investigación-Acción

Diseños metodológicos filosóficos-interpretativos

a) Diseño Analítico filosófico
b) Diseño Fenomenológico filosófico
c) Diseño Hermenéutico
d) Diseño Dialéctico
e) Diseño Trascendental
f) Diseño Genealógico-Arqueológico
g) Diseño Naturalizado filosófico
h) Diseño Teórico-crítico

Apartados	**Criterios para evaluar**
a. Portada (ver anexo 1)	• Nombre de la institución, lema y escudos. • Título del trabajo • Especificación de TESIS o TESINA • Título a obtener • Nombre del estudiante • Nombre completo del asesor o asesores • Localidad y fecha de entrega
b. Dedicatoria (opcional)	• Agradecimientos de índole personal a familiares, amigos, profesores, etc. • No mayor a una cuartilla
c. Índice	• Indica el contenido o capitulado y los apartados del trabajo, así como la página en los que se localizan. • Utilizar el índice automático en caso de que la entrega del documento de titulación sea digital.

d. Resumen y abstract	• Guía de las partes más importantes del contenido, debe causar buena impresión e interés al lector. • Estructura OMRC: Objetivo y alcance: Método; Resultados y Conclusiones. • Responde a las preguntas: ¿Qué se llevó a cabo?, ¿qué se realizó?, ¿qué se descubrió? • Alineación a la izquierda, sin sangría y con extensión de 150 a 250 palabras. • Palabras clave al final del resumen, ordenadas alfabéticamente, con alineación a la izquierda y con sangría en la primera línea.
e. Introducción	• Debe mantener la atención del lector. • Resalta la razón de ser del estudio (¿Por qué es importante contestar la pregunta de investigación?) • Explica, de manera general, el contenido del escrito (¿Qué es lo que se abordará en la investigación?) • Es organizado y breve (extensión de 1 a 2 cuartillas).
f. Marco teórico y estado del arte	• Ayudan al lector a conocer lo mínimo para comprender el problema de investigación. • Seleccionar aquello que sea de interés y utilidad para la investigación (evitar información de relleno). • Sigue un orden jerárquico y lógico. • Uso de citas (limitar uso de citas textuales). • No hay límite en los años de antigüedad de las fuentes incluidas para este segmento (marco teórico). • Incluye antecedentes del problema de investigación (Estado del arte). • El estado del arte deberá incluir estudios **no mayores a cinco años de antigüedad y preferentemente realizados en población mexicana** (con algunas excepciones que se determinarán con ayuda de los asesores). • El estado del arte responde a las preguntas ¿Qué tanto se ha investigado?, ¿Quiénes lo han investigado y en dónde?, ¿Qué logros se han conseguido? Y ¿Qué aspectos faltan por abordar (vacíos en el conocimiento)? • Extensión de 25 a 40 cuartillas incluyendo el estado del arte.
g. Planteamiento del problema	Consiste en la conceptualización del problema de forma clara, precisa y accesible. Describe el propósito de la investigación como establecer tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías. • Incluir antecedentes generales del problema, marco contextual y problema de investigación. • Se deriva de la literatura. • Extensión de 2 a 4 cuartillas.

h. Hipótesis (dependiendo el enfoque)	• Es una posible respuesta que el investigador da a su pregunta de investigación, la cual, confirmará o rechazará con la ayuda de los resultados de su estudio.
i. Justificación	• Responde a las preguntas: ¿Por qué debe efectuarse la investigación?, ¿Ayuda a resolver un problema real?, ¿Quiénes se beneficiarán con los resultados de la investigación?, ¿Se llenará algún vacío del conocimiento?, ¿Qué aportará? y ¿Ayudará a futuras investigaciones? • Explica con profundidad la importancia de la investigación. • Puede incluirse qué áreas del conocimiento abarca: sociología, antropología, sexualidad, filosofía, etc. • Extensión de 1 a 2 cuartillas.
j. Objetivo (s)	• Son congruentes con el planteamiento del problema y con lo que se pretende estudiar, aportar y aprender al realizar un estudio. • Expone lo que se hará concretamente en el estudio. o Objetivo General: expresa lo que se pretende lograr con la investigación, mencionando el "qué" y el "para qué" en una situación específica. o Objetivos particulares o específicos: deben responder a las preguntas subordinadas y al objetivo general, pueden ser 2 ó 3, se relacionan con la fundamentación teórica. • Extensión de ½ cuartilla. • Nota: serán redactados en modo infinitivo, por ejemplo: indagar, conocer, investigar, diagnosticar, identificar, etc.
k. Método	• Responde a la pregunta ¿Cómo se hizo la investigación?
i. Definición de variables	• Incluir ambas definiciones de la o las variables que se incluyen en la investigación: o Definición conceptual: Es la definición teórica de las variables. Se pueden incluir citas textuales y el autor debe haber sido mencionado en el marco teórico. o Definición operacional: Determina las actividades y "operaciones" necesarias para medir las variables y evaluarlas. Son conductas observables, puntuales o calificaciones de un instrumento o escala. o Variables de agrupación: Definición de la muestra o población que se va a considerar para la investigación.
ii. Diseño	• Incluir enfoque (cualitativo, cuantitativo o revisión de cualquier tipo). • Definir alcance (exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo, etc). • Tipo de corte (transversal o longitudinal).

iii. Participantes	• Incluir la descripción de los participantes a incluir:
	  ○ ¿Cuántas personas/objetos/escritos participarán?
	  ○ Datos demográficos.
	  ○ Criterios de inclusión, exclusión y eliminación.
	• Extensión de ½ a 1 cuartilla.

iv. Instrumentos	• Describir los instrumentos de medición que se utilizaron:
	  ○ Nombre del instrumento
	  ○ Autor(es) y año de elaboración (especificar si es de elaboración propia).
	  ○ ¿Cuántas preguntas son?
	  ○ ¿Qué evalúa?
	• Dicho apartado debe estar redactado en formato de párrafo.
	• Extensión de ½ a 1 cuartilla.

v. Procedimiento	• Descripción detallada de cómo se recolectarán y analizarán los datos. • Si se dará algún discurso antes de aplicar el instrumento, escribirlo textualmente. • Extensión de ½ a 1 cuartilla.
l. Resultados	• Incluir aspectos demográficos con la ayuda de figuras o tablas. • Mostrar los resultados más importantes que ayuden a responder la pregunta de investigación. • Incluye tablas y figuras con las características que indica el manual APA 7ª edición. • Extensión ilimitada.
m. Discusión o análisis de los resultados obtenidos	• Proporciona una explicación de los resultados obtenidos. • Análisis e interpretación de los resultados obtenidos y contrastarlos con el estado del arte. • Mencionar las limitaciones del estudio y sugerencias, nuevas preguntas e incógnitas a investigar. • Extensión ilimitada.
n. Conclusiones	• Son enunciados derivados de los resultados y constituyen los aportes y las innovaciones del estudio realizado. • Resume las ideas principales de la investigación. • Se aprueba o rechaza la Hi. • Extensión ilimitada.
o. Referencias	• Listado con la **información completa de las fuentes citadas** en el trabajo. • Ordenadas alfabéticamente por el primer apellido del primer autor. • Sangría francesa. • Interlineado doble. • Mínimo 30 referencias que incluyan libros físicos o digitales, artículos científicos y estadísticas (en caso de ser necesarias).

p. Anexos	• Incluir aquellos complementos, materiales, documentos o instrumentos que se utilizaron la investigación y que ayudarán en caso de que sea replicado.

Características de entrega	• El documento deberá contar con un mínimo de 3.5 cm para encuadernación en hoja **tamaño carta.**
	• El color del empastado dependerá de la carrera:
	  ○ Ciencias de la educación: Vino
	  ○ Derecho: Verde
	  ○ Administración: Azul
	• Se entregarán un ejemplar físico a la institución y el otro será para el alumno, por lo que imprimir este último será opcional.
	• Se entregará además el archivo final en formato PDF a cada uno de los asesores y sinodales para su lectura previa al día del examen.

Lineamientos para la elaboración de tesina

A diferencia de una tesis, en la tesina no es obligatorio comprobar una hipótesis o aportar una contribución original sobre el tema a investigar; consiste en una investigación monográfica, inédita y original. Puede ser documental o de campo.

Dicha opción de titulación deberá contar con los siguientes **lineamientos:**

7. El tema y enfoque de investigación deberá ser elegido por el propio alumno. En caso de no ser así, el asesor principal, podrá sugerirle alguno.
8. Deberá contar con una extensión mínima de **40 páginas** y **20 referencias**.
9. Redacción de ideas de manera objetiva, con orden y coherencia de forma impersonal (**3ª persona)**.
10. Cumplir con las reglas gramaticales y ortográficas.
11. El escrito deberá cumplir el formato de la *American Psychological Associacion 7ª edición* (APA) con excepción de:
    a. Alineación: el texto del documento estará justificado (excepto los apartados **resumen y *abstract)***.
    b. Fuentes: Se permitirán las fuentes **Times New Roman, 12; Calibri, 11;** o **Arial 11.**
12. Los elementos principales de una tesina son:
    a. Tema y pregunta(s) de investigación.
    b. Metodología
    c. Estrategia de documentación

13. El trabajo de tesina deberá cumplir con los siguientes apartados y sus respectivas características (***dependiendo el enfoque y metodología de su investigación***):

Diseños metodológicos cuantitativos

a) Diseños experimentales

b) Diseños no experimentales

Diseños metodológicos cualitativos

a) Diseño Etnográfico
b) Diseño Fenomenológico
c) Diseño Narrativo-Biográfico
d) Diseño de Teoría Fundamentada
e) Diseño de Investigación-Acción

Diseños metodológicos filosóficos-interpretativos

a) Diseño Analítico filosófico
b) Diseño Fenomenológico filosófico
c) Diseño Hermenéutico
d) Diseño Dialéctico
e) Diseño Trascendental
f) Diseño Genealógico-Arqueológico
g) Diseño Naturalizado filosófico
h) Diseño Teórico-crítico

Apartados	Criterios para evaluar
a. Portada (ver anexo 1)	• Nombre de la institución, lema y escudos. • Título del trabajo • Especificación de TESIS o TESINA • Título a obtener • Nombre del estudiante • Nombre completo del asesor o asesores • Localidad y fecha de entrega
b. Dedicatoria (opcional)	• Agradecimientos de índole personal a familiares, amigos, profesores, etc. • No mayor a una cuartilla
c. Índice	• Indica el contenido o capitulado y los apartados del trabajo, así como la página en los que se localizan. • Utilizar el índice automático en caso de que la entrega del documento de titulación sea digital.
d. Introducción	• Debe mantener la atención del lector. • Resalta la razón de ser del estudio (¿Por qué es importante contestar la pregunta de investigación?)

	• Explica, de manera general, el contenido del escrito (¿Qué es lo que se abordará en la investigación?) • Es organizado y breve (extensión de 1 a 2 cuartillas).
e. Cuerpo del trabajo	• Ayudan al lector a conocer lo mínimo para comprender el problema de investigación. • Seleccionar aquello que sea de interés y utilidad para la investigación (evitar información de relleno). • Sigue un orden jerárquico y lógico. • Uso de citas (limitar uso de citas textuales). • No hay límite en los años de antigüedad de las fuentes incluidas para este segmento. • Incluye antecedentes del problema de investigación (Estado del arte). • El estado del arte deberá incluir estudios **no mayores a cinco años de antigüedad y preferentemente realizados en población mexicana** (con algunas excepciones que se determinarán con ayuda de los asesores). • El estado del arte responde a las preguntas ¿qué tanto se ha investigado?, ¿quiénes lo han investigado y en dónde?, ¿qué logros se han conseguido? Y ¿qué aspectos faltan por abordar (vacíos en el conocimiento)? • Extensión de 25 a 40 cuartillas incluyendo el estado del arte.
f. Conclusiones	• Son enunciados derivados de los resultados y constituyen los aportes y las innovaciones del estudio realizado. • Resume las ideas principales de la investigación. • Se aprueba o rechaza la Hi. • Extensión ilimitada.
g. Referencias	• Listado con la **información completa de las fuentes citadas** en el trabajo. • Ordenadas alfabéticamente por el primer apellido del primer autor. • Sangría francesa. • Interlineado doble. • Mínimo 30 referencias que incluyan libros físicos o digitales, artículos científicos y estadísticas (en caso de ser necesarias).
h. Índice de imágenes	• Listado de imágenes empleadas en el documento con su respectiva cita y referencia.
i. Anexos	• Incluir aquellos complementos, materiales, documentos o instrumentos que se utilizaron la investigación y que ayudarán en caso de que sea replicado.

Características de entrega	• El documento deberá contar con un mínimo de 3.5 cm para encuadernación en hoja **tamaño carta.**
	• El color del empastado dependerá de la carrera:
	  o Ciencias de la educación: Vino
	  o Derecho: Verde
	  o Administración: Azul
	• Se entregarán un ejemplar físico a la institución y el otro será para el alumno, por lo que imprimir este último será opcional.
	• Se entregará además el archivo final **en formato PDF** a cada uno de los asesores y sinodales para su lectura previa al día del examen.

Protocolo de Reporte de Servicio Social

Objetivo

Integrar los diferentes elementos del Protocolo de Reporte de Servicio Social, aplicados a lo largo de su servicio, conforme al desempeño alcanzado a lo largo de su formación universitaria y su experiencia en lo realizado en el servicio social, bien sea en cualquier dependencia educativa, empresarial o comunitaria, aterrizado en un Proyecto de Servicio Social realizado por el estudiante.

Descripción de la actividad y pautas de elaboración.

Es importante contar con un mínimo de 10 fuentes de consulta. Todo el trabajo debe ser redactado con forme al formato APA 7° Edición y contar con una extensión mínima de 35 páginas; fuente Georgia 11, alineado a la izquierda e interlineado doble; títulos en negritas y centrados; subtítulos en negritas y alineados a la izquierda.

Criterios de entrega.

APARTADO	CRITERIOS PARA EVALUAR
Carátula.	• Tomando como base la portada de Tesis, anotando **"El tema que corresponda"** y en lugar de: **TESIS,** cambiarlo por: **PROTOCOLO DE SERVICIO SOCIAL.**
Introducción.	• Se redacta de manera sintética, abarcando los puntos principales, la metodología y los resultados o un bosquejo de la propuesta. Puede apoyarse de fuentes con consulta.
Planteamiento del problema o Propuesta de mejora.	• Se describen explícitamente los contratiempos de la unidad receptora. • La propuesta de mejora o el problema bien delimitado a tratar en el trabajo.
Justificación.	• Justifica ampliamente apoyado de citas de manera correcta. • Incluye razones teóricas y empíricas.
Objetivos.	• Cuenta con un objetivo general, bien estructurado y coherente. • Cuenta con mínimo 2 objetivos específicos, bien estructurados y con relación al proyecto de servicio social. • Explicando de manera precisa las variables a tratar.
Desarrollo.	• Se declara con argumentos, evidencias e instrumentos, la elaboración del trabajo. • Se relacionan por lo menos 5 unidades de aprendizaje a lo largo de su educación universitaria.

	• Se basa en alguna teoría o autor(es) que sustenten las categorías o variables que se eligieron, es decir, que expliquen la propuesta de mejora o la problemática que se delimitó. • Se presenta la metodología usada para la propuesta de solución a la problemática o la innovación que se plantea.
Conclusiones	• Se exponen las reflexiones finales, la viabilidad de la propuesta de mejora o las posibles respuestas al planteamiento del problema.
Fuentes de consulta	• Se consultan un mínimo de 10 fuentes. • Se citan las fuentes de forma correcta con forme a las normas APA 7ª Edición.
Anexos	
Formato de inscripción al servicio social.	• Datos correctos y completos.
Carta de presentación.	• Emitida por el departamento de servicio social. • Firmada por el departamento de servicio social y la unidad receptora (U.R.)
Informe mensual.	• Informe detallado. • Firmada por el responsable del prestador (Asesor) y responsable del servicio social (U.R.)
Carta de terminación.	• Emitida por el responsable de la unidad receptora del servicio social. • Cubre con 480 hrs.
Evaluación del prestador.	• Encuesta realizada por el responsable de la unidad receptora del servicio social.
Solicitud de certificado.	• Emitida por el espacio académico. • Firmada por el responsable del prestador (Asesor) y responsable del servicio social (U.R.)
Encuesta de satisfacción del usuario.	• Es respondida de manera correcta para su liberación por el departamento de servicio social.
Presentación y defensa del sustentante en la ceremonia de titulación en la modalidad de servicio social.	• Presentación PPT o en algún otro programa de presentaciones. • Entrega del proyecto empastado con copia al espacio académico. • Entrega del proyecto en archivo digital, con copia al espacio académico, asesor y sinodales. Y alojarlo en el repositorio correspondiente en la página oficial del CUJR.

Protocolo de Reporte de Prácticas Profesionales

Objetivo

Integrar los diferentes elementos del Protocolo de Reporte de Prácticas Profesionales, aplicados a lo largo de su servicio, con el fin de retroalimentar los procesos cognitivos, así como los niveles de desempeño que han adquirido durante su formación universitaria, apoyando al desarrollo de sus competencias y habilidades profesionales ya sea en cualquier dependencia educativa, empresarial o comunitaria, por medio de un Proyecto de Prácticas Profesionales realizado por el estudiante.

Descripción de la actividad y pautas de elaboración

Es importante contar con un mínimo de 10 fuentes de consulta utilizadas en formato APA 7° Edición y con una extensión mínima de 40 páginas, fuente Georgia 12, títulos a 14 y subtítulos a 13, justificado e interlineado 1,5.

Criterios de entrega.

Apartado	Criterios para evaluar
Formato 1. Inscripción a las Prácticas Profesionales.	• Datos correctos y completos.
Formato 2. Carta de presentación.	• Emitida por el espacio académico. • Firmada por el espacio académico y la unidad receptora.
Formato 3. Informe trimestral.	• Informe detallado. • Firmada por el responsable del prestador (Asesor) y responsable de las prácticas profesionales (U.R.) y responsable de prácticas profesionales en el espacio académico.
Carta de terminación.	• Emitida por el responsable de la unidad receptora de las prácticas profesionales. • Cubre con 480 hrs.
-Evaluación del prestador.	• Encuesta realizada por el responsable de la unidad receptora de las prácticas profesionales.
-Solicitud de certificado.	• Emitida por departamento de servicio social y prácticas profesionales. Firmada por el responsable del prestador (Asesor) y responsable de las prácticas profesionales (U.R.)
-Encuesta de satisfacción del usuario.	• Es respondida de manera correcta para su liberación en el espacio académico.

-Caratula. -Introducción. -Situación Inicial de la Entidad de la U.R.	• Cuenta con una caratula de acuerdo con desempeño en las prácticas profesionales. • Se redacta de manera correcta sin faltas de ortografía apoyándose de fuentes de consulta. • Se redacta la situación inicial de cómo surge la unidad receptora.
-Planteamiento del problema. -Justificación. -Objetivos.	• Se describen explícitamente los contratiempos de la unidad receptora. • Sin faltas de ortografía. • Justifica ampliamente apoyado de citas de manera correcta. • Incluye razones teóricas y empíricas. • Cuenta con un objetivo general, bien estructurado y coherente. • Cuenta con mínimo 3 objetivos específicos, bien estructurados y con relación al proyecto de prácticas profesionales.
-Desarrollo.	• Se declara con argumentos, evidencias e instrumentos, la elaboración del trabajo. • Se relacionan por lo menos 6 unidades de aprendizaje a lo largo de su educación universitaria.
-Listado de Actividades. -Metodología y estrategias de intervención.	• Se redacta de una manera correcta y sin faltas de ortografía las actividades que el practicante aplicó durante su estadía en la unidad receptora. • Se manifiesta el proceso de investigación que sistematiza los métodos y técnicas aplicados en las prácticas profesionales.
-Resultados obtenidos. -Experiencia vivida.	• Se reflejan los resultados obtenidos en las prácticas profesionales, de una manera clara, explícita y gráfica. • Se relata de una manera clara y coherente la vivencia del practicante en la unidad receptora.
- Conclusiones -Referencias	• Se exponen las reflexiones finales del proyecto de Prácticas profesionales. • Se consultaron un mínimo de 10 fuentes. • Se citó las fuentes en texto de forma correcta. • Se siguen las normas APA.
- Cronograma de actividades. -Memoria final. -Curriculum vitae.	• Se elabora un cronograma de actividades en el cual se detallan los días y horas operacionales del practicante. • Se transfiere todo el trabajo del practicante, en una memoria USB, La cual será entregada al responsable de las prácticas profesionales cuál del espacio académico. • Elaboración e impresión del currículum vitae del practicante.
Presentación y defensa del sustentante en la ceremonia de titulación	• Presentación PPT o en algún otro programa de presentaciones. • Entrega del proyecto empastado con copia al espacio académico.

en la modalidad de Prácticas profesionales.	• Entrega del proyecto en archivo digital, con copia al espacio académico, asesor y sinodales. Y alojarlo en el repositorio correspondiente en la página oficial del CUJR.

Anexos

Anexo 1 Ejemplo de portada para tesis o tesina

Centro Universitario José Revueltas

"Educación para todos, por el bien de la humanidad"

"Tema de tesis"

TESIS

Que para obtener el título de:

Licenciado(a) en Ciencias de la Educación

PRESENTA:

Nombre 1 Nombre 2 Apellido1 Apellido 2

Asesores: Asesor 1

Revisor 1

Estado de México, 2024.

Anexo 2 Ejemplo de portada para trabajos académicos

Centro Universitario José Revueltas

"Educación para todos, por el bien de la humanidad"

Licenciatura

Clave y Nombre de la asignatura

Cuatrimestre

"Tema/Título del trabajo"

PRESENTA:

Nombre alumno(s)

Profesor:

Nombre del profesor

Nezahualcóyotl, Estado de México, día de mes de 2024.

Referencias

American Psycological Association. (2019).

Código Penal Federal (2024). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Últimas Reformas DOF 17-04-2024. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPF.pdf

Escuela de Graduados en Educación. (2012). Manual para la elaboración de textos académicos. Universidad TecVirtual.

Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.

Giroux, S.; y Tremblay, G. (2008). Metodología de la Ciencias Humanas. México: Fondo de Cultura Económica.

Jiménez, M. (2012). Comparación de las modalidades presencial y a distancia en la regularización de estudiantes de la materia pensamiento algebraico del bachillerato. Tesis de maestría. Universidad Tec Virtual del Tecnológico de Monterrey.

Sánchez, C. (2020). Figuras. Normas APA (7ma edición). https://normas-apa.org/estructura/figuras/

Sánchez, C. (2020). Tablas. Normas APA (7ma edición). https://normas-apa.org/estructura/tablas/

Sánchez, C. (2019). Plagio y auto-plagio. Normas APA (7ma edición). https://normas-apa.org/citas/plagio-y-auto-plagio/